



PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES X

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana de 10 al 21 de agosto, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la última parte de la unidad número 1 “Economía, de la teoría a la práctica: los agentes económicos y sus decisiones”

Objetivo de aprendizaje: Generar reflexiones económicas a través de acciones de la vida cotidiana.

Estamos rodeados de economía. Esta es una evidencia de la que no siempre somos conscientes. El objetivo de este primer tema es generar reflexiones económicas a partir de la vida cotidiana para entender que, detrás de situaciones aparentemente intrascendentes, subyacen conceptos importantes de economía, y tomar conciencia de esta realidad.



Actividad: Lee la siguiente situación y responde a las preguntas de más abajo.

En el viaje de fin de curso, vuestro crucero atraviesa una fuerte tormenta y va a la deriva. Os despertáis aturdidos en una isla desierta y remota, sin posibilidad de comunicación con el exterior, ni de salir sin ayuda.

Durante la exploración de la isla, descubrís que estáis solos y que la isla dispone de recursos naturales suficientes para garantizar la supervivencia de todo el grupo. El grupo se reúne y pone en común los objetos que han podido ser salvados y que están en perfecto estado: 3 móviles, 4 mecheros, 6 relojes, monedas y billetes por valor de 355 euros, 1 paquete de pipas, 1 bolígrafo, 1 cámara de fotos, 2 navajas multiusos, 1 bocadillo de jamón serrano, 1 botella de agua, 1 botiquín de primeros auxilios, maquillaje, 1 ordenador portátil, 3 guías de turismo y 1 brújula.

Tenéis que decidir cómo os organizáis para llevar a cabo las tareas que os permitirán sobrevivir mientras esperáis que os rescaten. (¡¡Ostias!!)

- ✚ ¿Qué tareas serán imprescindibles durante la primera semana?
- ✚ Al cabo de una semana, ¿qué nuevas tareas crees que serán necesarias para mejorar el bienestar y garantizar la supervivencia y la buena convivencia?
- ✚ ¿Será necesaria algún tipo de organización entre el grupo? Piensa si todos tienen que hacer de todo y asumir las mismas responsabilidades o será



necesario definir distintos roles teniendo en cuenta las habilidades de cada uno.

- ✚ Busca qué cuatro objetos de los que posee el grupo son los más valiosos teniendo en cuenta su utilidad en esta nueva situación. Reflexiona sobre la importancia del dinero en nuestra sociedad y en la situación en la isla.

Contempla ahora una nueva circunstancia. Pasados varios meses, toda la comunidad está más o menos organizada: hay grupos que pescan, otros cazan, otros recolectan, etc. Pero, cansados siempre de comer lo mismo, tan solo cinco deciden arriesgarse y aventurarse en una dura expedición, en la que descubren una fruta comestible y nutritiva, pero escasa. Este pequeño grupo decide no compartirla sin recibir nada a cambio.

- ✚ ¿Crees que es justo?
- ✚ Decide si la iniciativa, la actitud y las capacidades de asumir un riesgo deben ser recompensadas.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 21 de julio a las 18:00 hrs. Al correo mencionado. Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal